

EGPSZv

Válaszadók száma = 3

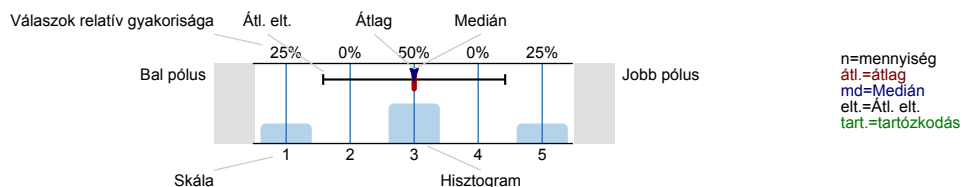


Általános indikátorok

Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



1. Szak, szakirány, tagozat

1.1) Szakirány

Népegészségügyi ellenőr BSc	<input type="checkbox"/>	0%	n=3
Gyógytornász BSc	<input type="checkbox"/>	0%	
Népegészségügyi MSc	<input type="checkbox"/>	0%	
Egészségpolitika MSc	<input type="checkbox"/>	0%	
Egészségpszichológia MSc	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	
Komplex rehabilitáció MSc	<input type="checkbox"/>	0%	
Szakirányú továbbképzés	<input type="checkbox"/>	0%	

1.2) Évfolyam

I.	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	n=3
II.	<input type="checkbox"/>	0%	
III.	<input type="checkbox"/>	0%	
IV.	<input type="checkbox"/>	0%	

1.3) Félév

I.	<input checked="" type="checkbox"/>	66.7%	n=3
II.	<input type="checkbox"/>	33.3%	

1.4) Tagozat

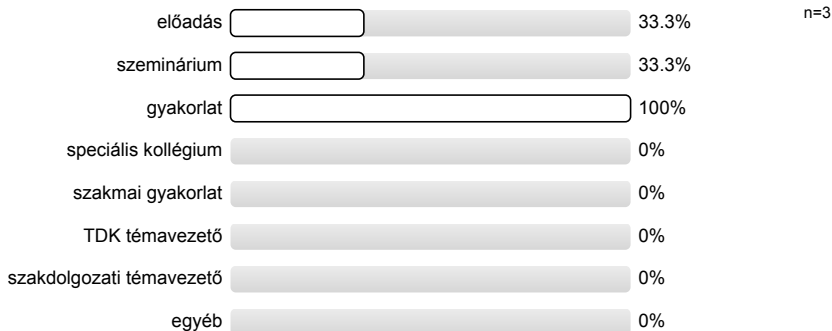
nappali	<input checked="" type="checkbox"/>	66.7%	n=3
levelező	<input type="checkbox"/>	33.3%	

1.5) Finanszírozási forma

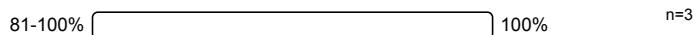
államilag finanszírozott	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	n=3
költségtérítéssel	<input type="checkbox"/>	0%	

2. Pályaszocializáció (Dr. Tisljár-Szabó Eszter)

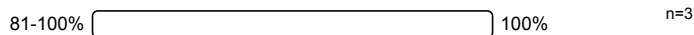
2.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



2.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

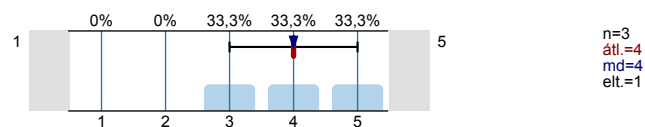


2.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

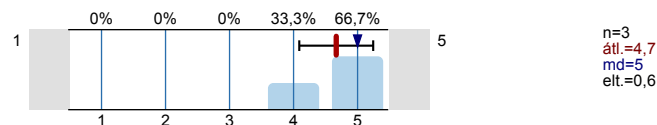


(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

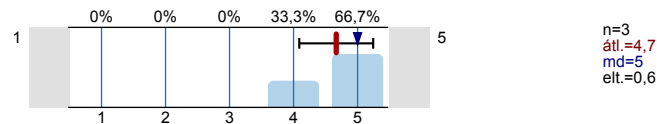
2.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



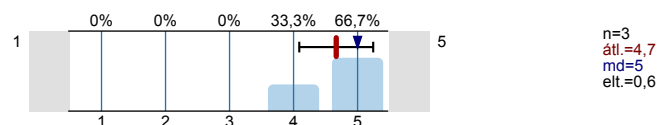
2.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



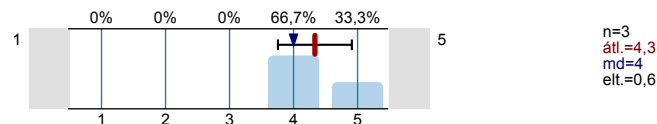
2.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



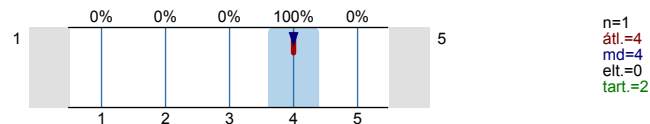
2.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



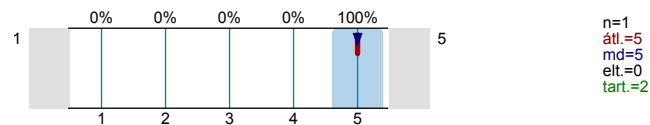
2.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



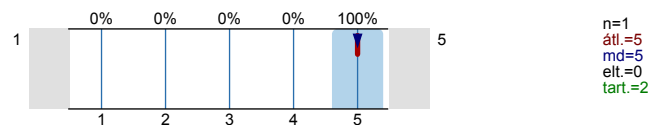
2.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



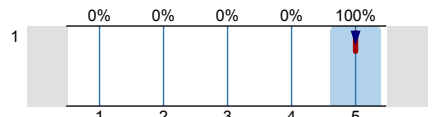
2.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



2.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?

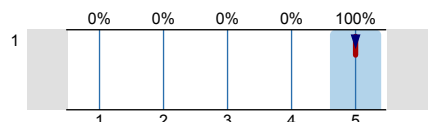


2.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



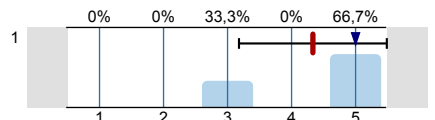
n=1
átl.=5
md=5
elt.=0
tart.=2

2.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



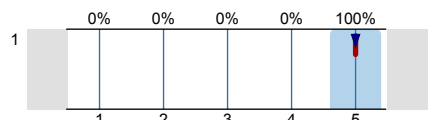
n=3
átl.=5
md=5
elt.=0

2.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



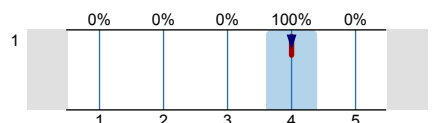
n=3
átl.=4,3
md=5
elt.=1,2

2.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



n=3
átl.=5
md=5
elt.=0

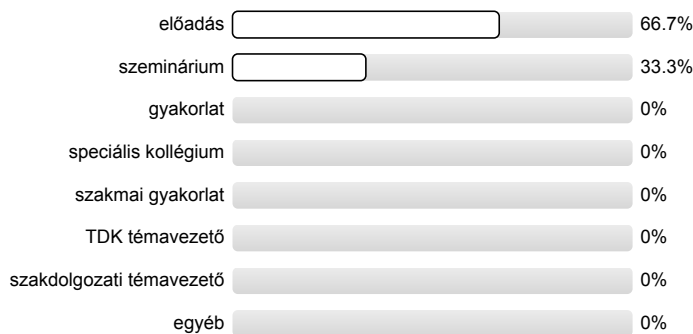
2.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



n=1
átl.=4
md=4
elt.=0
tart.=2

6. Devianciák (Dr. Tisljár Roland)

6.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



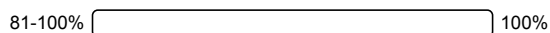
n=3

6.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=3

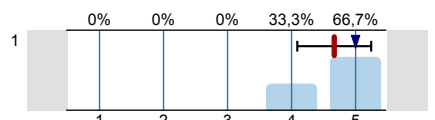
6.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=3

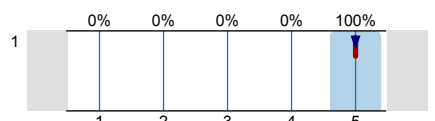
(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

6.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



n=3
átl.=4,7
md=5
elt.=0,6

6.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?

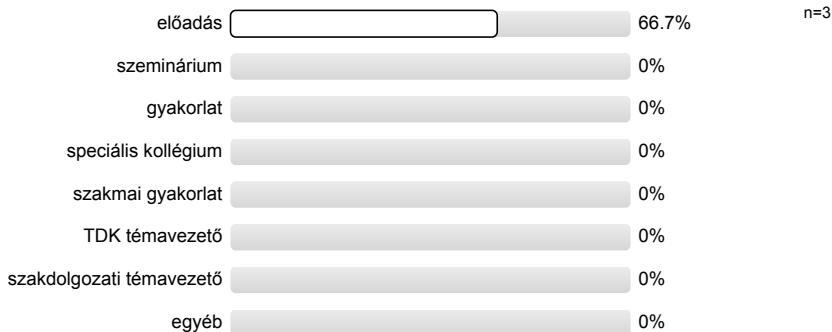


n=3
átl.=5
md=5
elt.=0

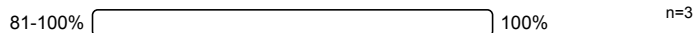


7. Neuropszichológia Dr. Andrejkovics Mónika

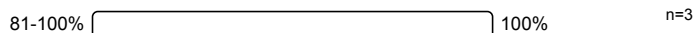
7.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



7.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

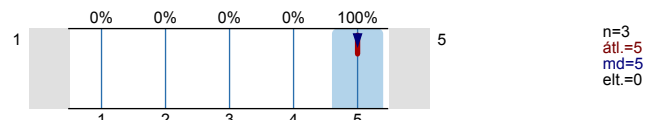


7.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

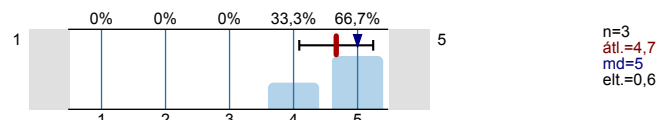


(1 = nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

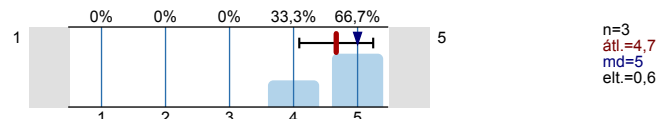
7.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



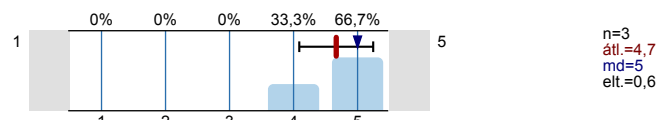
7.6) Mennyire érhető az oktató által átadott ismeret?



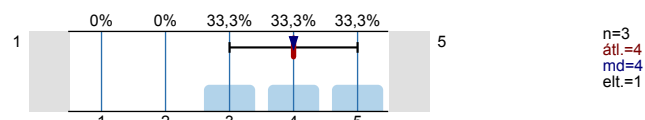
7.7) Mennyire érhető az oktató beszéde?



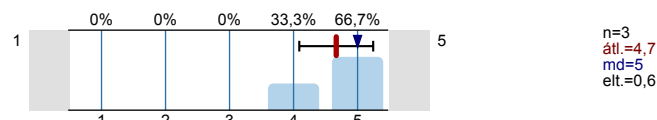
7.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



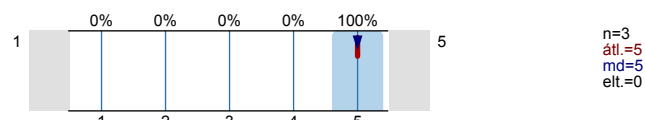
7.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



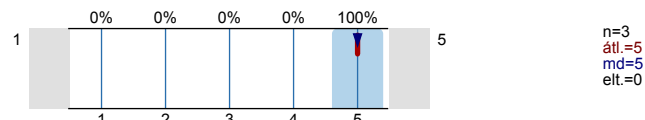
7.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



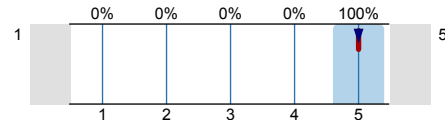
7.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



7.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?

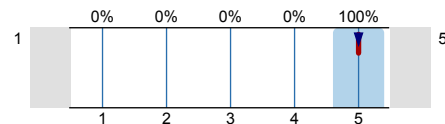


7.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



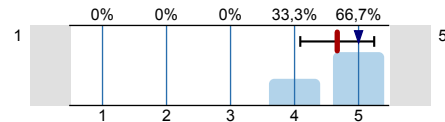
n=3
átl.=5
md=5
elt.=0

7.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



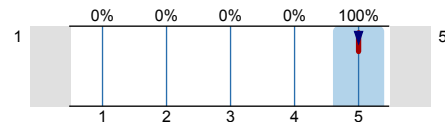
n=3
átl.=5
md=5
elt.=0

7.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



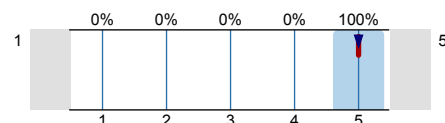
n=3
átl.=4,7
md=5
elt.=0,6

7.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



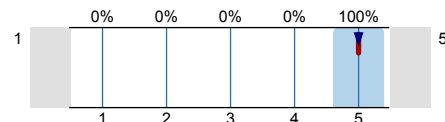
n=3
átl.=5
md=5
elt.=0

7.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



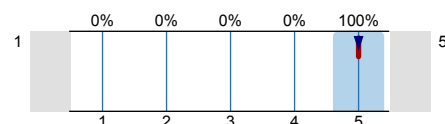
n=3
átl.=5
md=5
elt.=0

7.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törők?



n=3
átl.=5
md=5
elt.=0

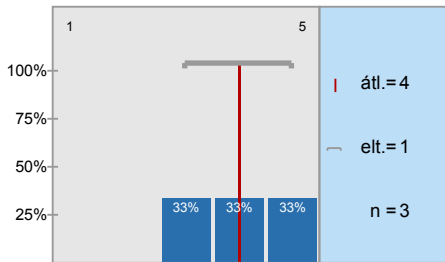
7.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



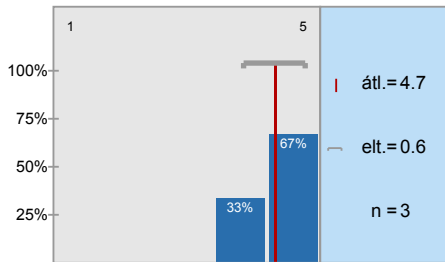
n=3
átl.=5
md=5
elt.=0

Hisztogram skálázott kérdésekhez

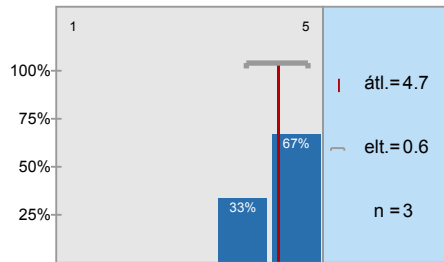
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



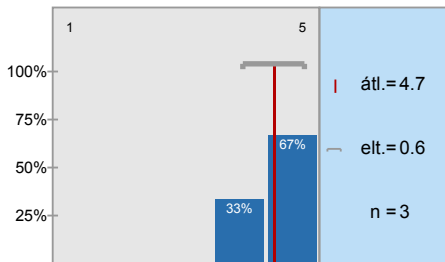
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



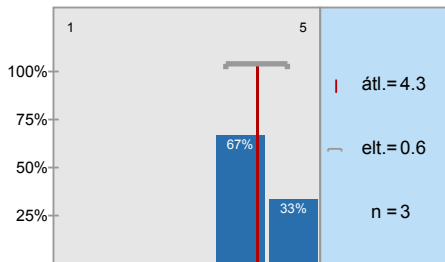
Mennyire érthető az oktató beszéde?



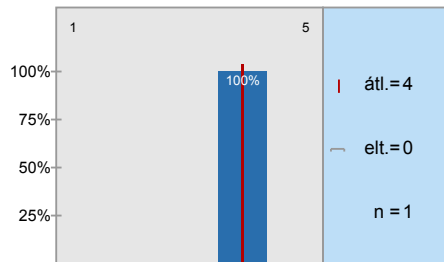
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



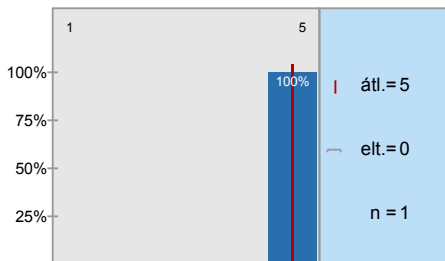
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



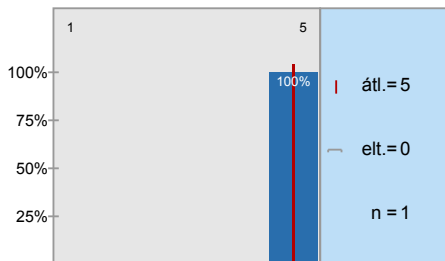
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



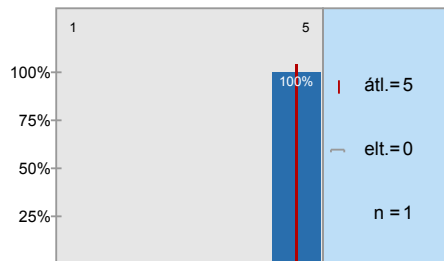
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



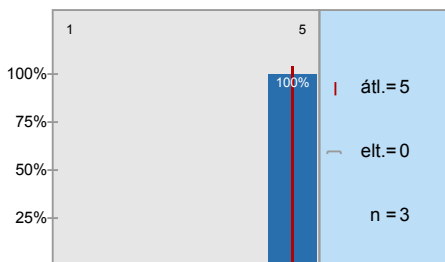
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



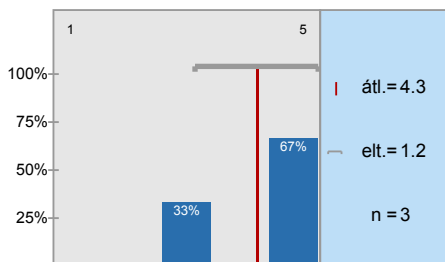
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



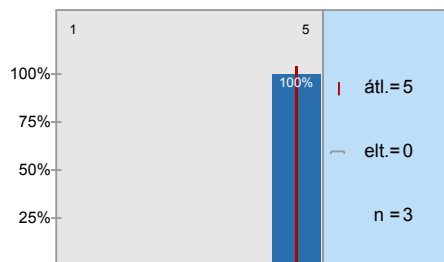
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



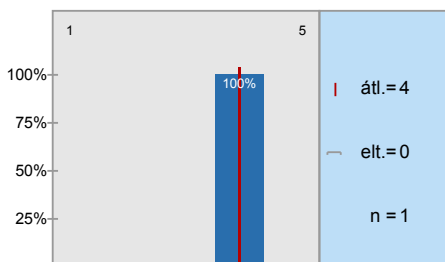
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



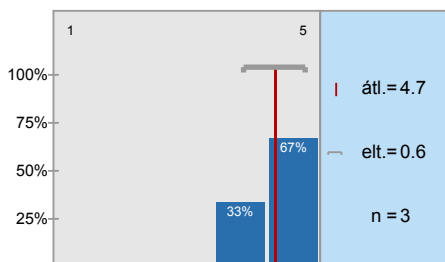
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



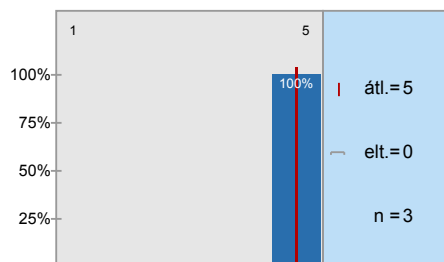
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



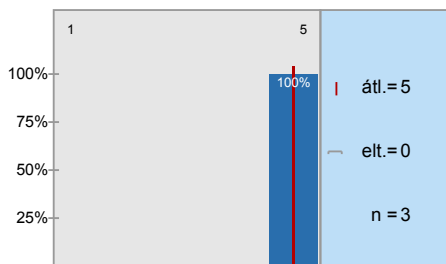
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



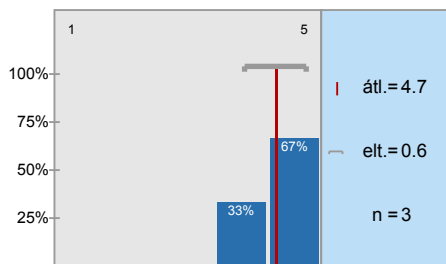
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



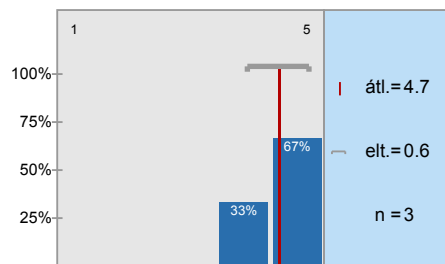
Mennyire érthető az oktató beszéde?



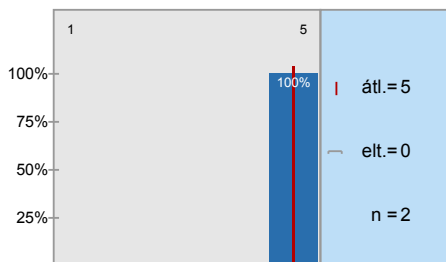
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



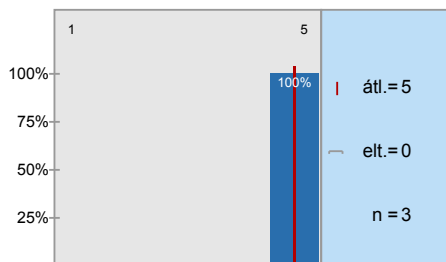
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



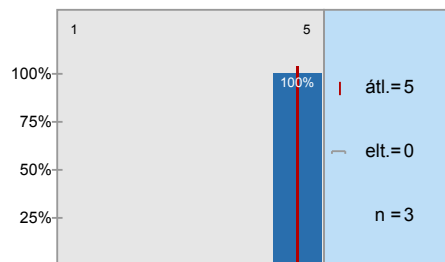
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



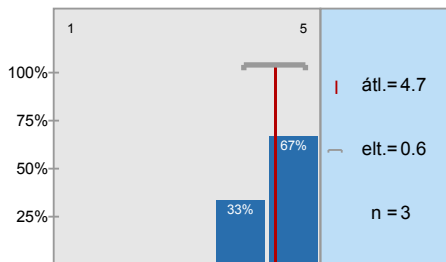
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



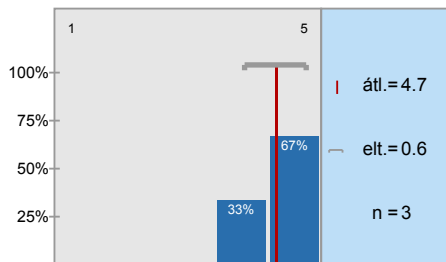
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



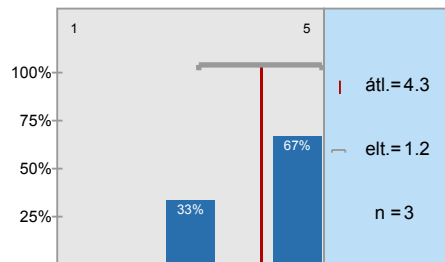
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



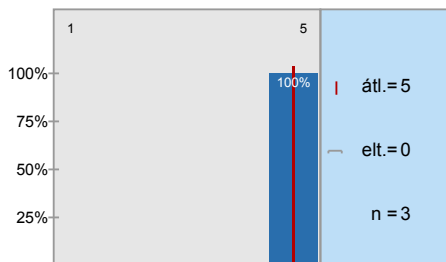
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



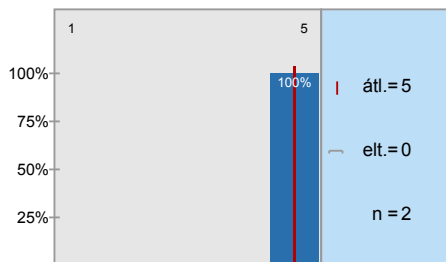
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



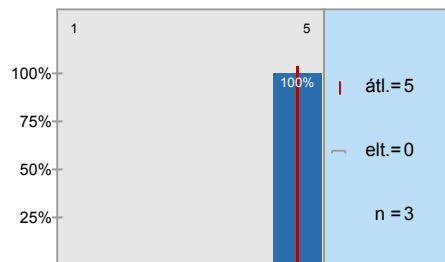
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



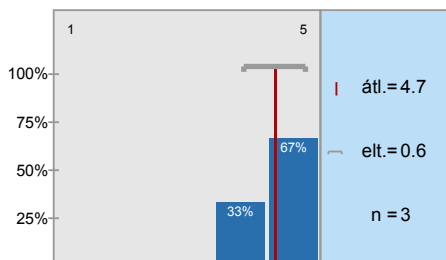
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



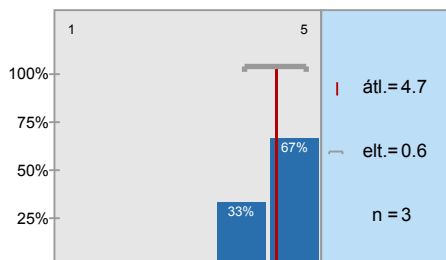
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



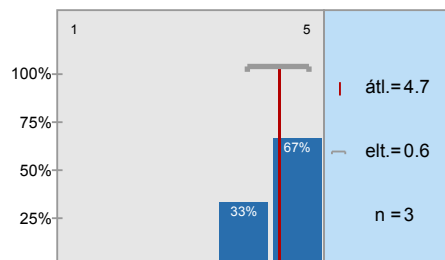
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



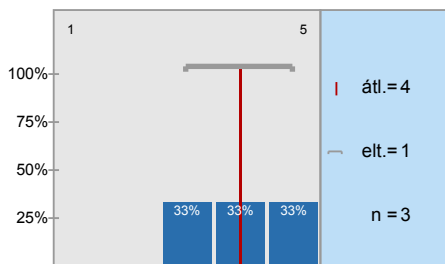
Mennyire érthető az oktató beszéde?



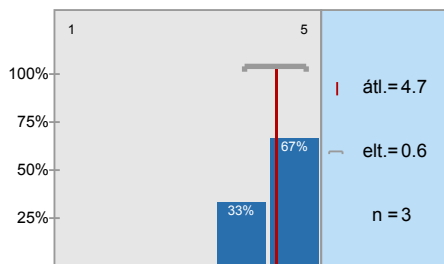
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



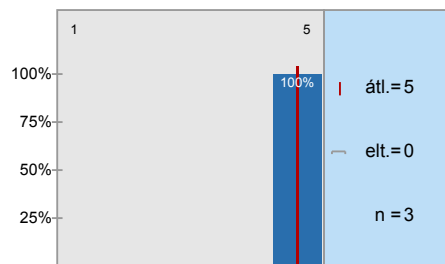
Mennyire voltak az oktató órai figyelemfelkeltők, érdekesek?



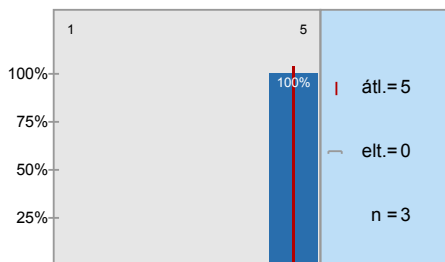
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



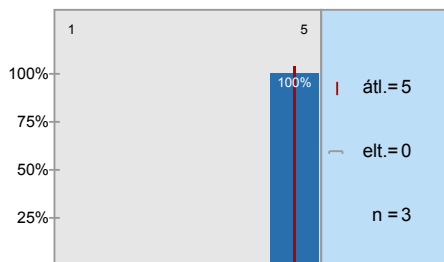
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



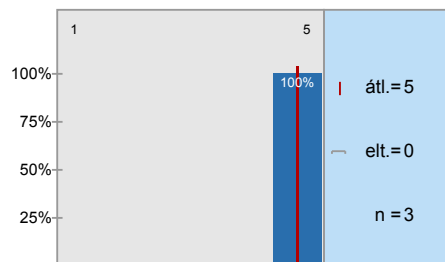
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



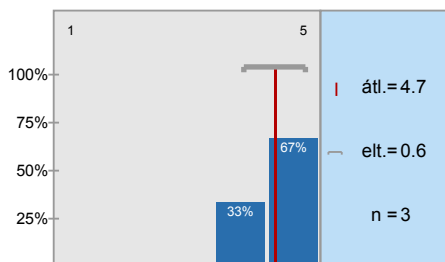
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



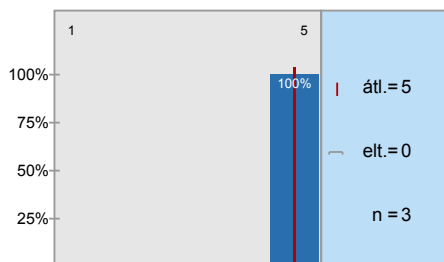
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



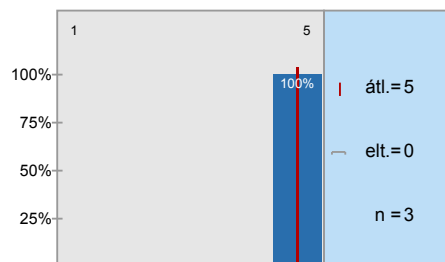
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



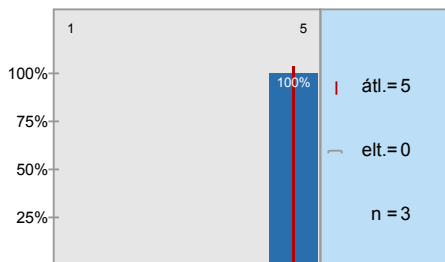
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



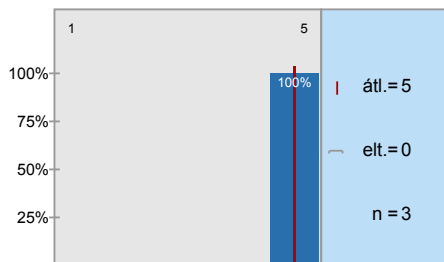
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



Profil

Összehasonlítás: EGPSZv

A profilvonalban használt értékek Átlag

2. Pályaszocializáció (Dr. Tisljár-Szabó Eszter)

2.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1	5	n=3	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,0
2.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1	5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
2.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1	5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
2.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1	5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
2.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1	5	n=3	átl.=4,3	md=4,0	elt.=0,6
2.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1	5	n=1	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
2.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1	5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1	5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1	5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1	5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1	5	n=3	átl.=4,3	md=5,0	elt.=1,2
2.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1	5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1	5	n=1	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0

6. Devianciák (Dr. Tisljár Roland)

6.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1	5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
6.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1	5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1	5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1	5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
6.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1	5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
6.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1	5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1	5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1	5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

6.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1									5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
6.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1									5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
6.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1									5	n=3	átl.=4,3	md=5,0	elt.=1,2
6.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1									5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1									5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

7. Neuropszichológia Dr. Andrejkovics Mónika

7.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1									5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1									5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
7.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1									5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
7.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1									5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
7.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1									5	n=3	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,0
7.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1									5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
7.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1									5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1									5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1									5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1									5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1									5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
7.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1									5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1									5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1									5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1									5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

Profil



Összehasonlítás:

EGPSZv

Hozzászólások jelentése

2. Pályaszocializáció (Dr. Tisljár-Szabó Eszter)

2.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Tisljár-Szabó Eszter (2 előfordulás)
- Tisljár-Szabó Eszter

2.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Figyelembe vette a diákok kéréseit is az óra összeállításában, teret adott a kérdéseink feltételére. Barátságos légkör volt az órákon.

6. Devianciák (Dr. Tisljár Roland)

6.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Tisljár Roland (2 előfordulás)
- Tisljár Roland

6.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Jó légkör az órákon.

7. Neuropszichológia Dr. Andrejkovics Mónika

7.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Andrejkovics Mónika
- Dr. Andrejkovics Mónika (2 előfordulás)

7.21) **Véleményem a tárgyról és/vagy az oktatóról:**

- Rendkívül jó diasorokat állított össze, nagyon tanulóbarát volt. (Ezúton is hálás köszönet érte!)

9. MEGJEGYZÉS, VÉLEMÉNY

9.1) Kérjük, írja le véleményét: az órákról, az órák ütemezéséről, az elmaradt órákról, az órák időpontjáról való tájékoztatásról - az órákon való megjelenés esetleges nehézségeiről.

- A Népegészségtan c. kurzus kritikán aluli volt, mind szervezettségben, mind a leadott tananyag tekintetében. A tanárok fele nem is tudott róla/elfelejtette, hogy órát kellene tartaniuk, a portán kellett utánuk érdeklődni, megkérni, hogy hívják fel őket telefonon. Volt olyan tanár, aki nyíltan, nem félreérthető módon sértegette a szakunk tanulóit, illetve saját maga szórakoztatása végett trágár szavakkal dobálózott. Ők sem akarták ezt a kurzust, és mi sem.